План внеурочной деятельности (недельный)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Реализуемая рабочая программа | Количество часовпо классам |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | всего |
| Инвариантная часть |  |  |  |  |  |  |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественно - научной, финансовой) | Функциональная грамотность«Русский язык и культура речи» |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Увлекательная математика | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся | Профориентация |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Предпринимательство  |  |  | 1 | 1 |  | 2 |
| Финансовая грамотность | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| Вариативная часть |  |  |  |  |  |  |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся(Дополнительное изучение учебных предметов(углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской ипроектной деятельности, модули по краеведению и др.) | Французский язык | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| Совершенствуй свой английский | 1 |  | 0,5 | 0,5 |  | 2 |
| Краеведение «Наш край Челябинский Южный Урал» | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 3,5 |
| «Карта-второй язык географии» |  | 1 | 0,5 |  | 0,5 | 2 |
| Занимательная информатика |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
|  «Решение расчетных задач по химии» |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Бионика |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| Методы решения физических задач |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов | «Вокал» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Мир искусства | 0,5 |  |  |  |  | 0,5 |
| Театр моды | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| «Домашний мастер» (для мальчиков) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Спорт. Проектная деятельность |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождениедеятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученическогосамоуправлени, на организацию совместно с обущающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | «Юные инспектора дорожного движения» | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| Психология личности | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| РДШ |  |  | 1 | 2 | 2 | 5 |
| Итого:  |  | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |